



Klinik Araştırmalar

Prof. Dr. Zeliha Koçak Tufan

YÖK Yürütme Kurulu Üyesi

EKMUD Klinik Araştırmalar Paneli, Mayıs 2018



Sunum Planı

**Bilimsel Araştırmalar içinde Klinik
Araştırmalar**

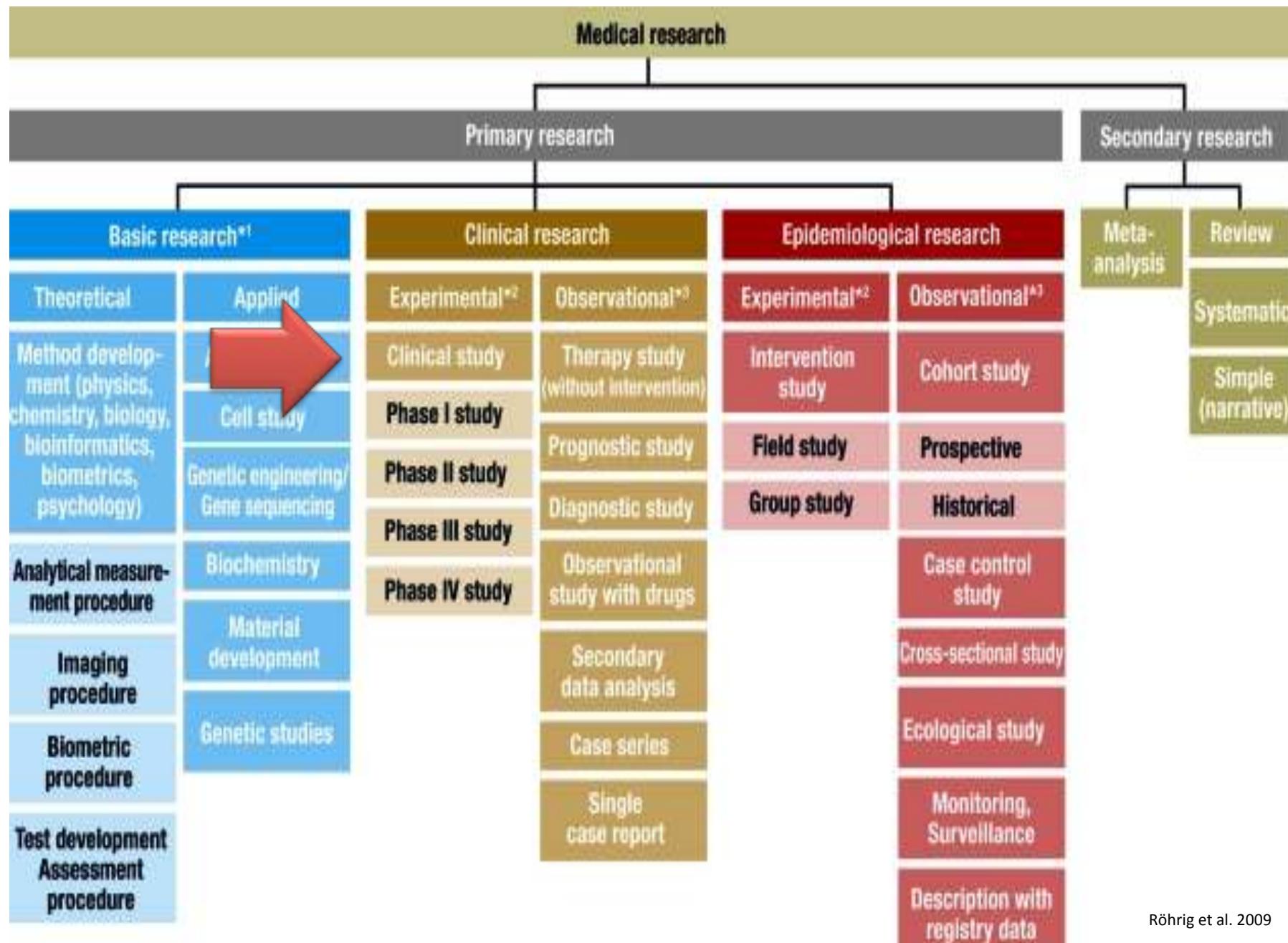
**Türkiye'de Klinik Araştırmalar
Potansiyeli**



Sunum Planı

**Bilimsel Araştırmalar içinde Klinik
Araştırmalar**

**Türkiye'de Klinik Araştırmalar
Potansiyeli**





Klinik Araştırmalar Nedir?

Klinik araştırmalar, insanların üzerinde yapılan, bir girişimin etkisi ve değerini bir kontrol grubu ile karşılaştıran ve klinik bir olayı ilgilendiren prospektif çalışmalardır.

Bu çalışmalar hastalar, sağlık sistemi, araştırmacılar ve ülkeler açısından akademik, etik ve ekonomik anlamda pek çok faydalar sunmaktadır.

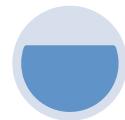


Özellikle **mevcut bir tedavi olmadığında**, nadir hastalıklarda veya mevcut tedaviler yetersiz **kaldığında** yeni tedaviye erişim fırsatı sunması, etkili bir ürüne erişimin devam ettirilmesi, böylece dünya ile eş zamanlı olarak son tedavi olanaklarına ulaşılabilmesi nedeniyle bu çalışmalar araştırmacılar kadar **hastalar içinde çekici hale gelmektedir.**



Türkiye

50 Milyon
Dolar



ABD

50 Milyar
Dolar



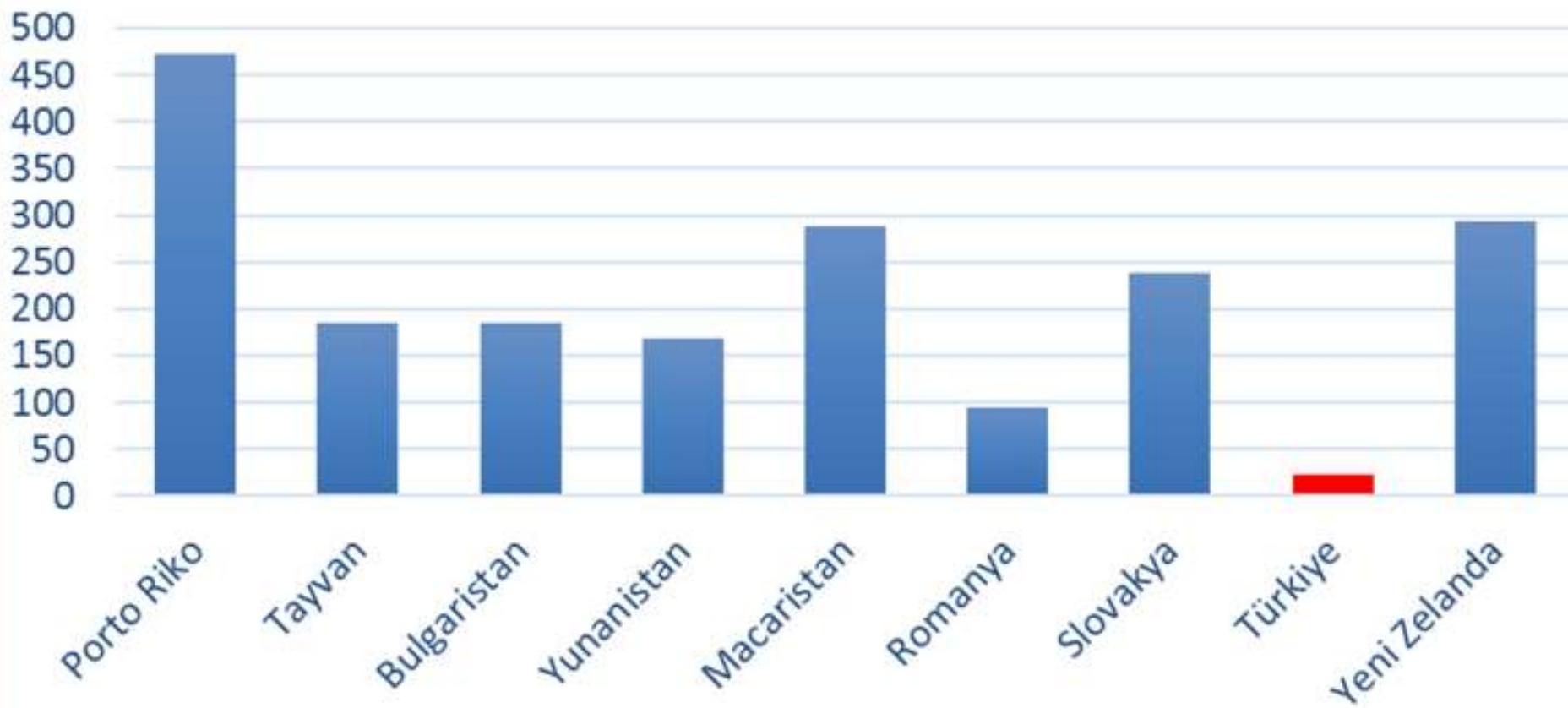
Dünya

90 Milyar
Dolar

Dünya genelinde 2011 yılında klinik araştırmalara **90 milyar USD** harcanmıştır. Harcama miktarı **ABD'de 50 Milyar USD, Japonya'da 11,5 Milyar USD, Almanya'da 5,2 Milyar USD ve Fransa'da 3,7 Milyar USD'dır**. Ülkemizde ise ilaç sektörünün yıllık Ar-Ge yatırımı, yaklaşık 50 Milyon USD ile mevcut pazardan hak ettiğinin çok altındadır (%0,1).



Araştırma Sayısının Nüfusu Oranı (/Milyon Kişi)





Sunum Planı

Bilimsel Araştırmalar içinde Klinik
Araştırmalar

Türkiye'de Klinik Araştırmalar
Potansiyeli



Tıp Fakülteleri

Eczacılık
Fakülteleri

Araştırma
Merkezleri

Bilimsel Yayın
Sayıları

Doktoralı Kişi
Sayısı

Uluslararası
İşbirlikleri

Tablo 3.1.2: Bazı Avrupa Ülkelerinde ve Türkiye'de Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi ve Öğrenci Sayıları ile Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayıları

Ülke	Ülke Nüfusu	Tıp Fakültesi Sayısı	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci/Öğretim Üyesi	Veri Yılı
Hollanda	16.833.345	8	10960	18714	1,7	2012
İngiltere	63.705.000	34	17.365	55.870	3,2	2011
Estonya	1.294.486	1	383	1.495	3,9	2012
Finlandiya	5.428.571	5	1.534	6.559	4,3	2012
Türkiye	75.627.384	73	11.551	51.445	4,5	2013
Slovakya	5.408.148	4	1380	7924	5,7	2012
İsveç	9.500.000	7	4957	29288	5,9	2012
Letonya	2.044.853	2	488	3360	6,9	2012
Almanya	80.558.700	36	12247	85009	6,9	2012
Yunanistan	10.772.967	7	1793	12817	7,1	2013
Malta	480.000	1	134	985	7,4	2013
Macaristan	9.906.000	4	1730	13844	8,0	2013
Avusturya	8.400.000	3	1483	13349	9,0	2012
Fransa	65.586.000	47	5.919	131.857	22,3	2012

Kaynak: Sağlık Bakanlığına bağlı Dış İlişkiler ve Avrupa Birliği Genel Müdürlüğü tarafından listede yer alan ülkelerdeki Büyükelçiliklerinden temin edilmiştir.



Devlet Üniversiteleri

Program_Alan	2016_ÖSYS			2017_ÖSYS		
	Kontenjan	Yerleşen	Doluluk Oranı	Kontenjan	Yerleşen	Doluluk Oranı
Tıp	10.673	10.673	100,00	11.708	11.707	99,99
Dış Hekimliği	3.239	3.238	99,97	3.610	3.609	99,97
Eczacılık	1.717	1.717	100,00	1.958	1.958	100,00
Hemşirelik	11.564	11.564	100,00	11.959	11.959	100,00
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	2.109	2.109	100,00	2.206	2.206	100,00
Ergoterapi	37	37	100,00	78	77	98,72
Ebelik	2.395	2.395	100,00	2.445	2.445	100,00
İş ve Uğraşı Terapisi	98	97	98,98	162	139	85,80
Perfüzyon Teknikleri	136	136	100,00	115	114	99,13
Podoloji	67	67	100,00	129	129	100,00



Vakıf Üniversiteleri

Program_Alan	2016_ÖSYS			2017_ÖSYS		
	Kontenjan	Yerleşen	Doluluk Oranı	Kontenjan	Yerleşen	Doluluk Oranı
Tıp	1.414	1.414	100,00	1.654	1.628	98,43
Diş Hekimliği	666	666	100,00	795	795	100,00
Eczacılık	400	400	100,00	445	445	100,00
Hemşirelik	1.894	1.723	90,97	2.017	1.878	93,11
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	1.879	1.632	86,85	2.075	1.822	87,81
Ergoterapi	311	244	78,46	275	182	66,18
Ebelik	512	347	67,77	502	502	100,00
İş ve Uğraşı Terapisi	90	34	37,78	90	18	20,00
Perfüzyon Teknikleri	770	528	68,57	712	268	37,64
Podoloji	80	55	68,75	80	30	37,50



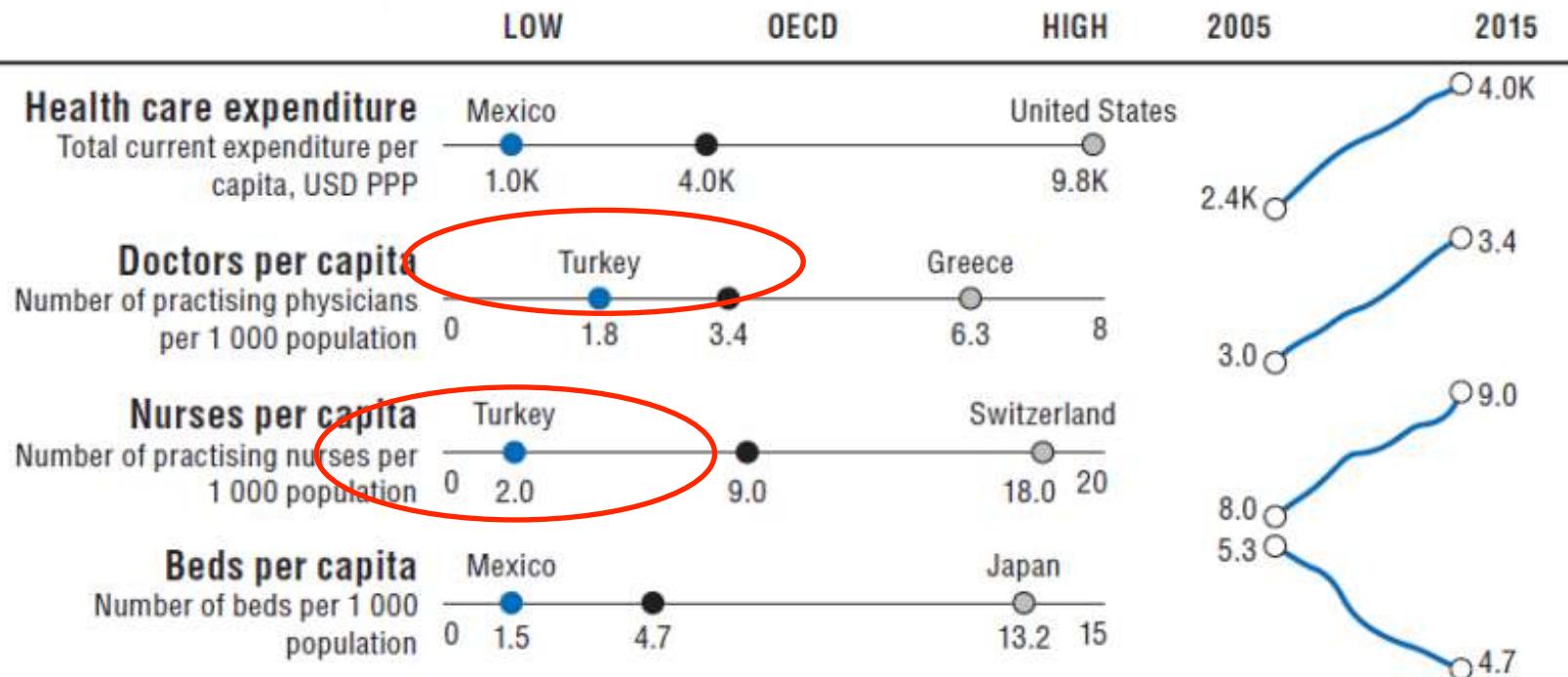
Health at a Glance 2017

OECD INDICATORS

2017

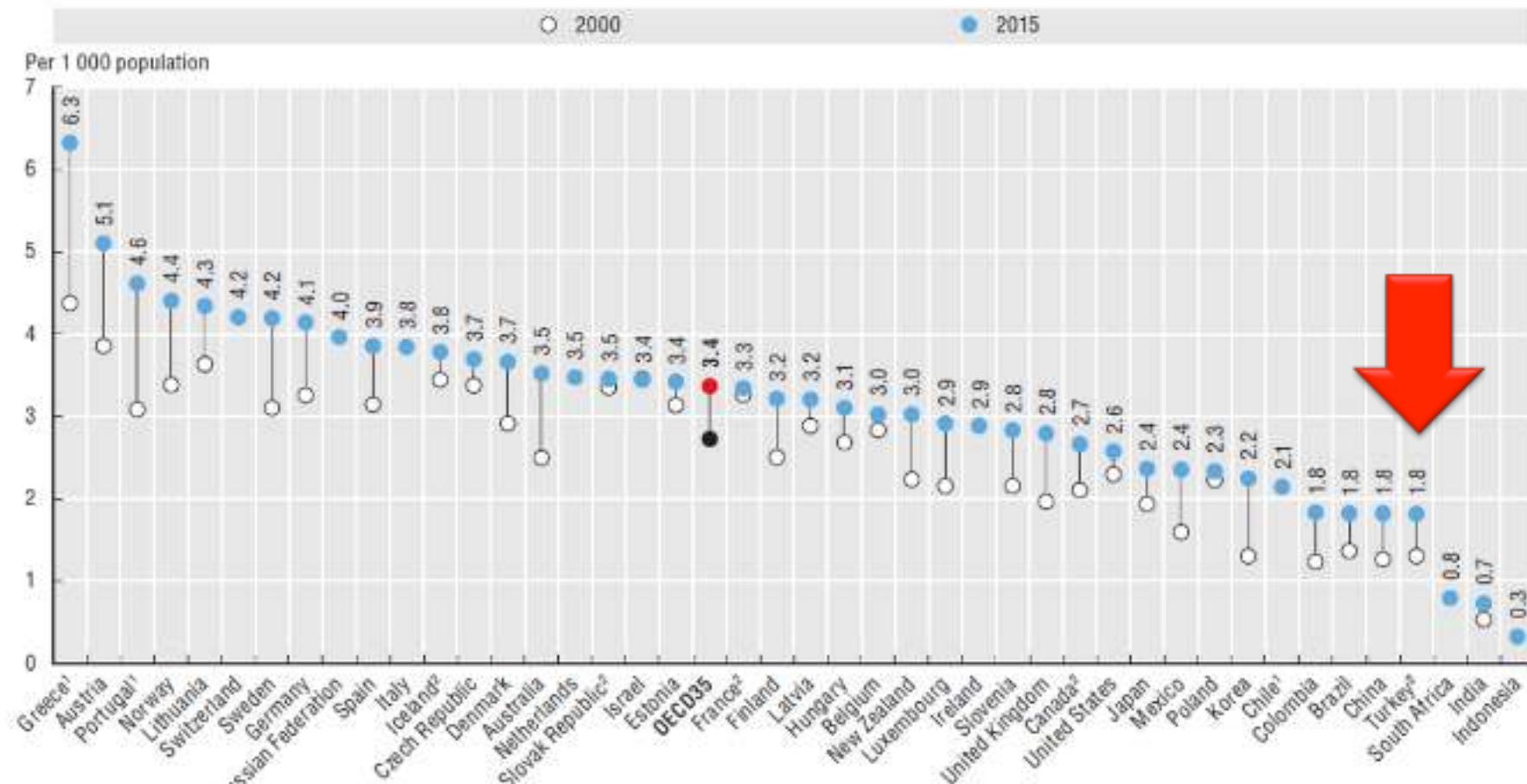


Figure 1.5. Snapshot on health care resources across the OECD



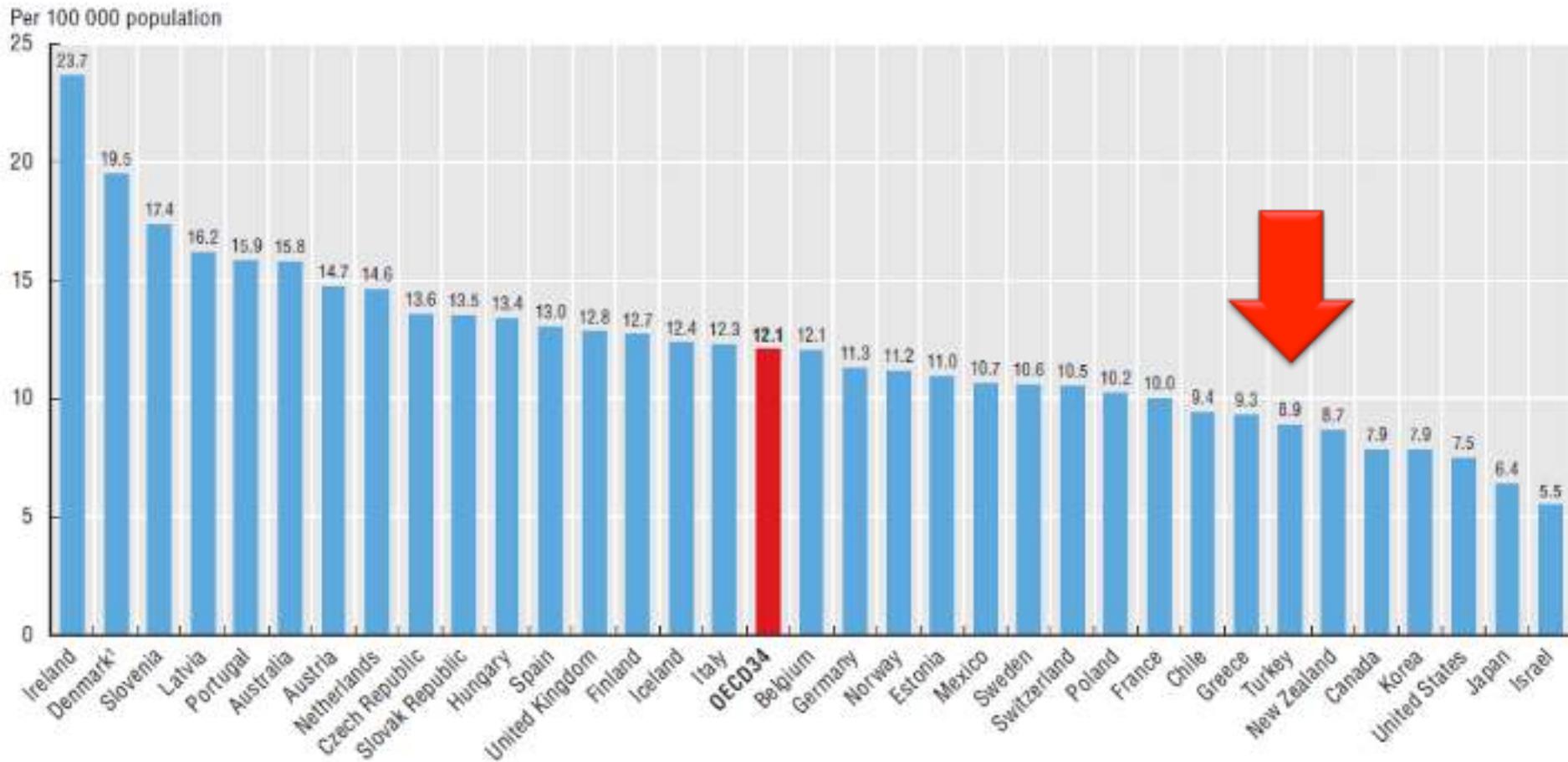
Note: the Y-axis for OECD trends is standardised to have fixed height, based on the minimum and maximum values of the indicator. The high-low X-axis is standardised with constant distance from the OECD average whenever the indicator is not truncated at 0.

8.3. Practising doctors per 1 000 population, 2000 and 2015 (or nearest year)



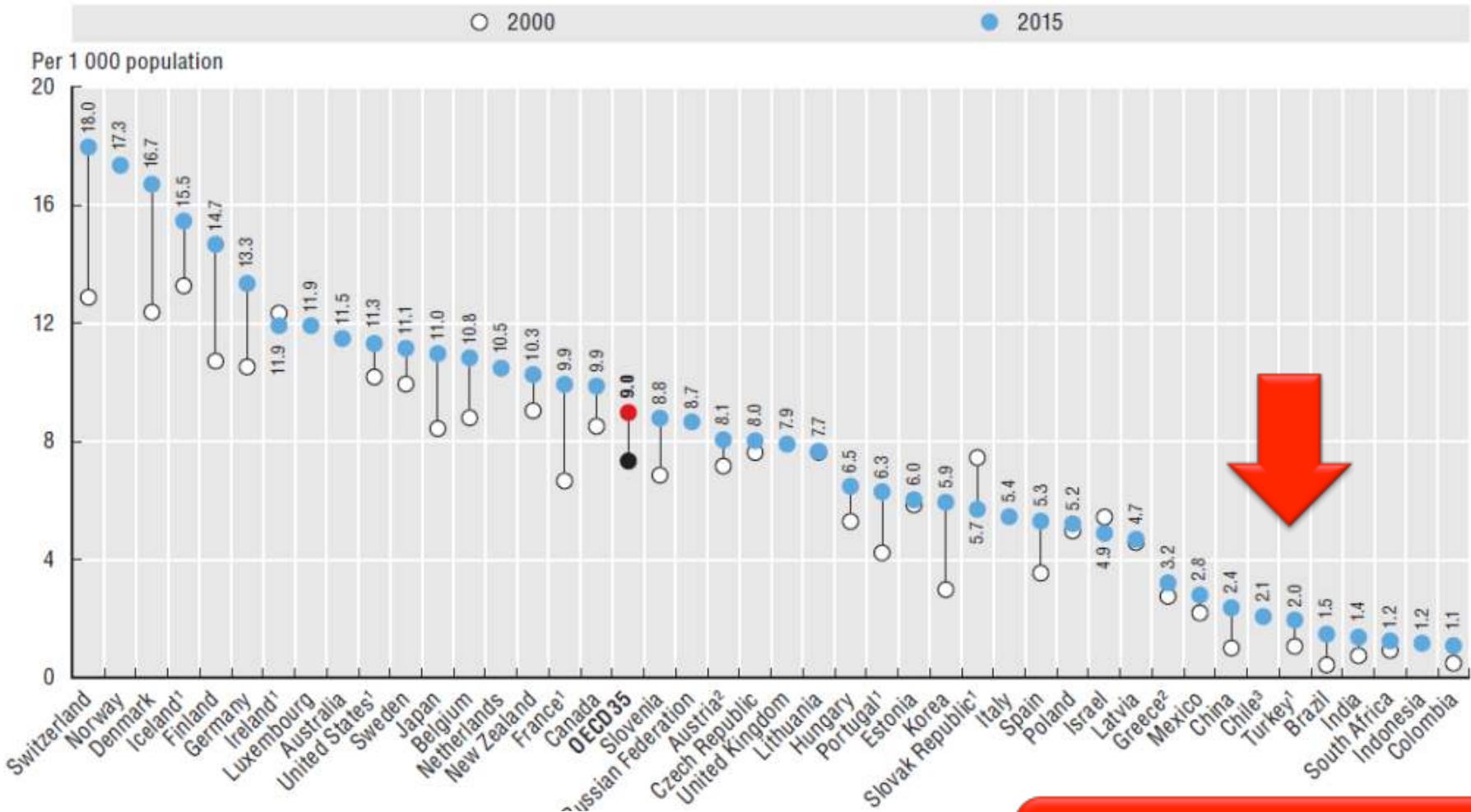
OECD 2017

8.8. Medical graduates, 2015 (or nearest year)



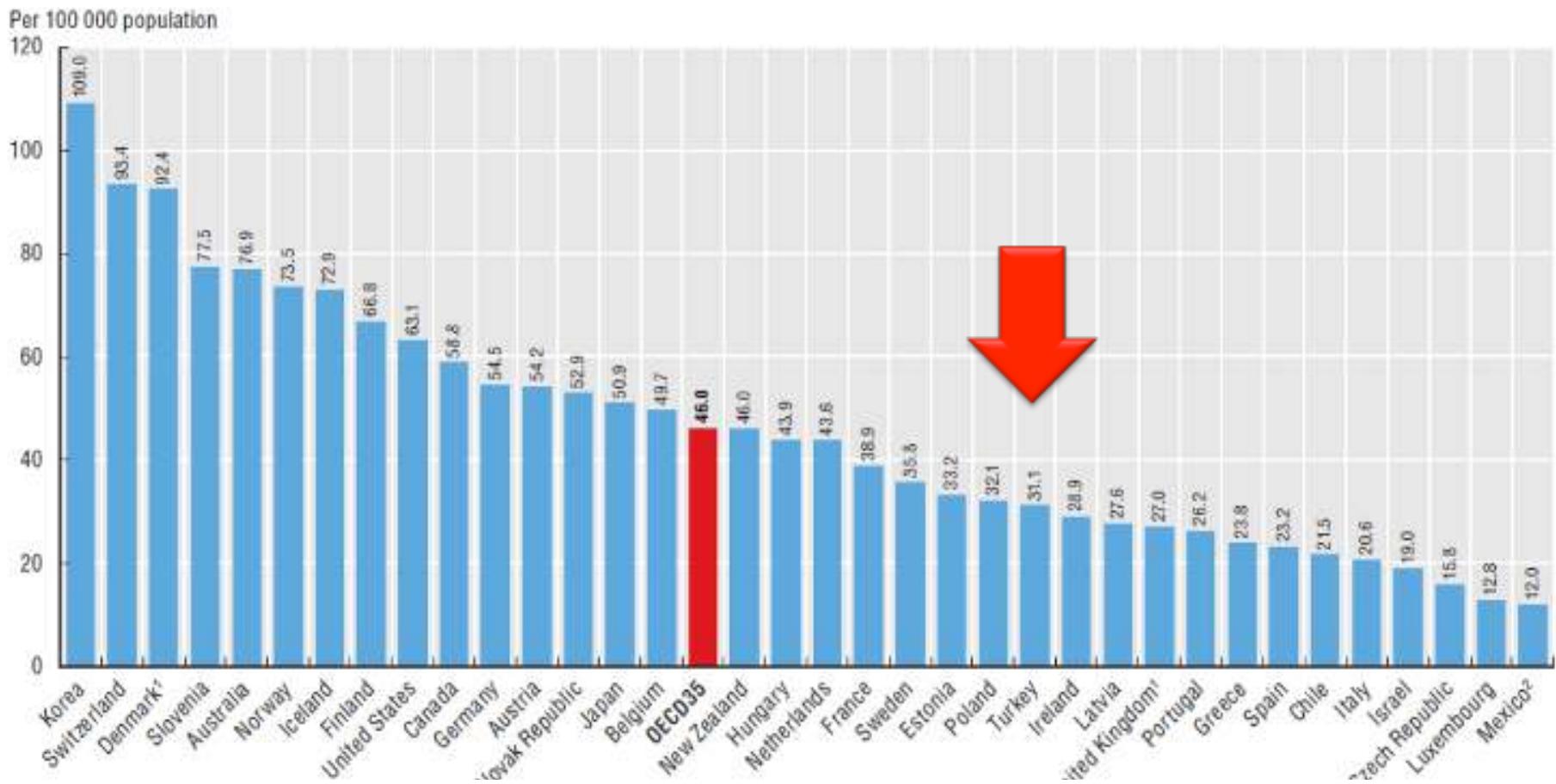
OECD 2017

8.12. Practising nurses per 1 000 population, 2000 and 2015 (or nearest year)



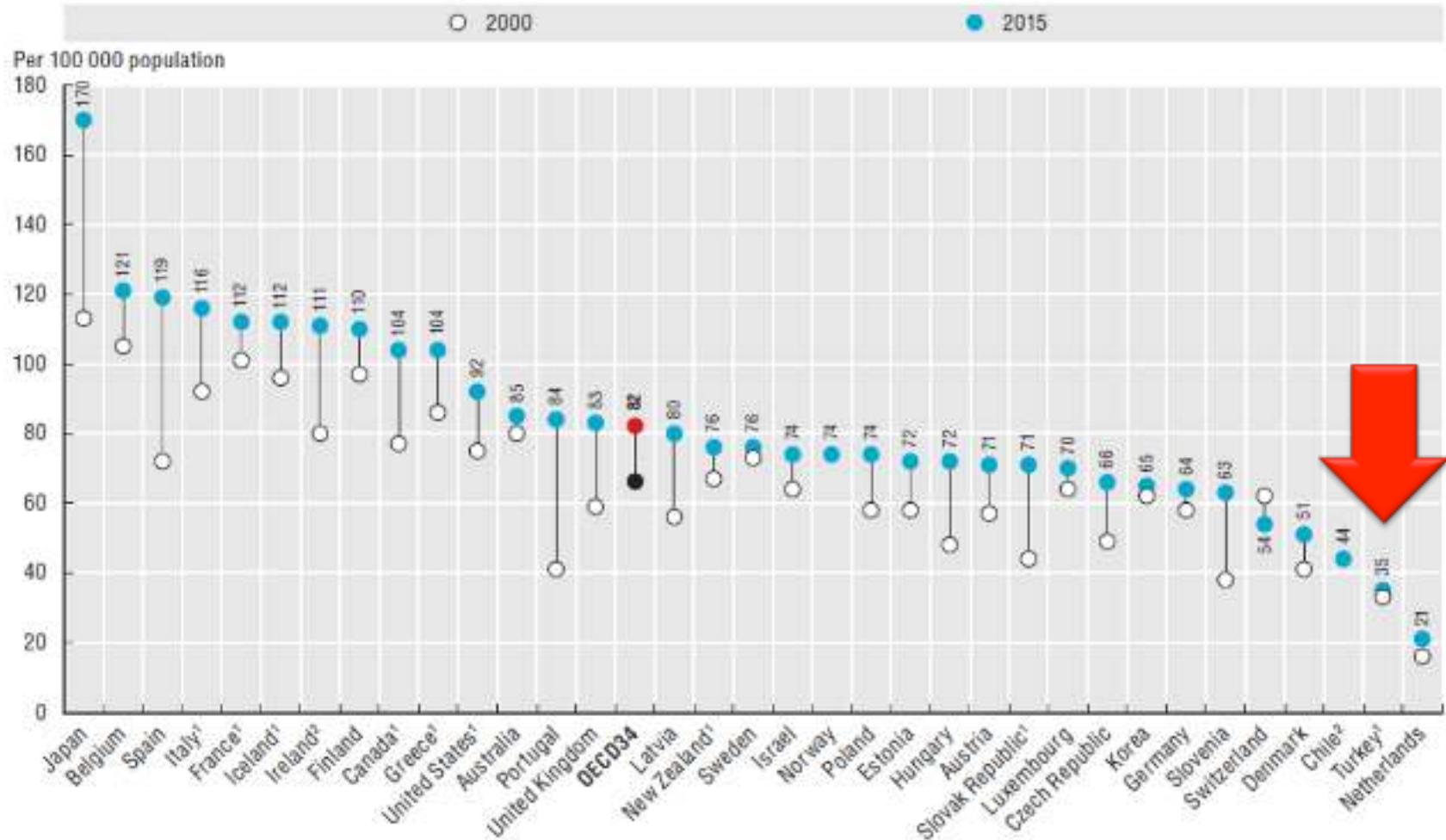
OECD 2017

8.14. Nursing graduates, 2015 (or nearest year)



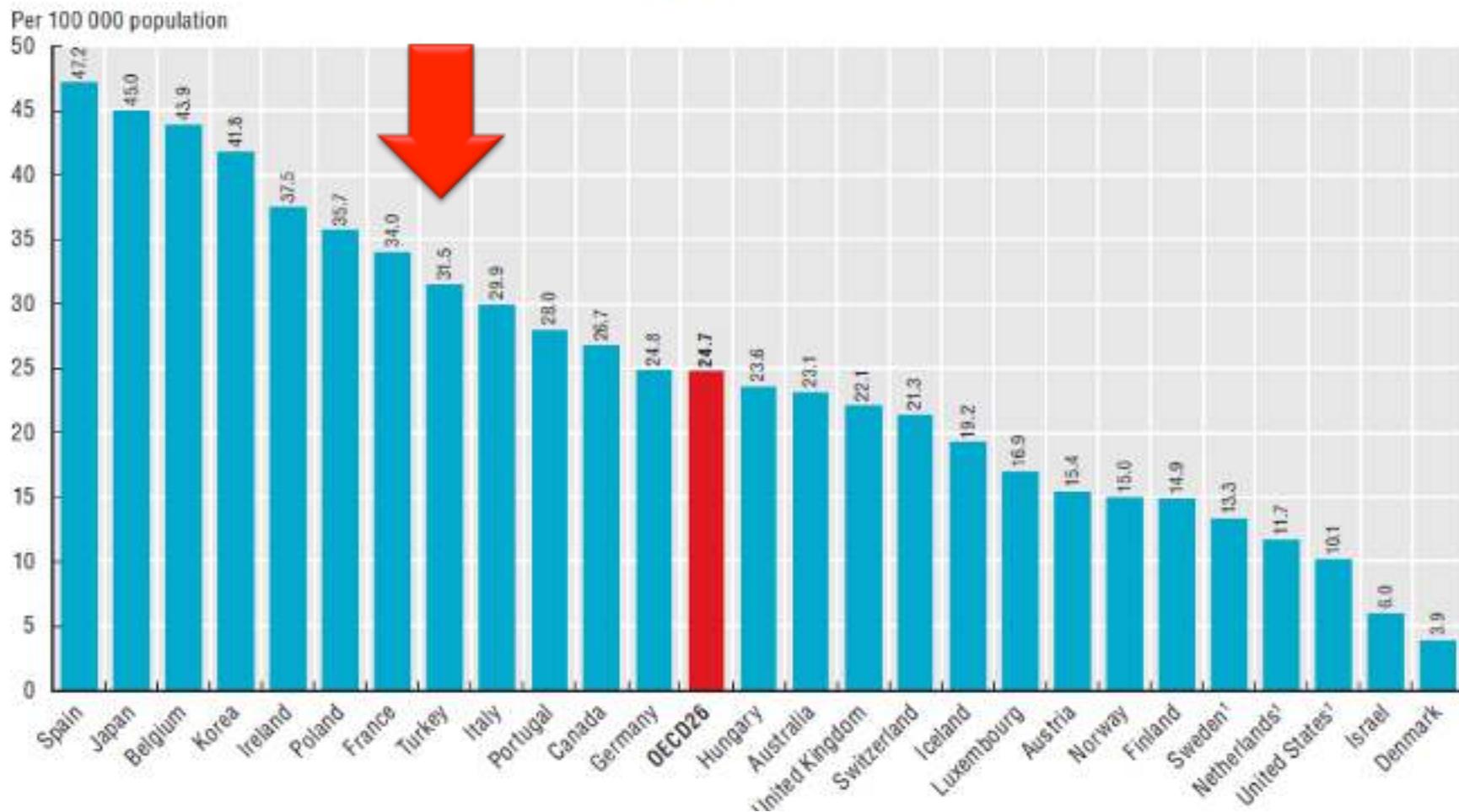
OECD 2017

10.4. Practising pharmacists, 2000 and 2015 (or nearest year)



OECD 2017

10.5. Community pharmacies, 2015 (or nearest year)





UNESCO 2016 Science Report : Towards 2030

World shares of scientific publications, 2008 and 2014

Selected countries	Total publications		Change (%) 2008– 2014	World share of publications (%)		Publications per million inhabitants		Publications with International co-authors (%)	
	2008	2014		2008	2014	2008	2014	2008	2014
Argentina	6 406	7 885	23.1	0.6	0.6	161	189	44.9	49.3
Brazil	28 244	37 228	31.8	2.7	2.9	147	184	25.6	33.5
Canada	46 829	54 631	16.7	4.5	4.3	1 403	1 538	46.6	54.5
China	102 368	256 834	150.9	9.9	20.2	76	184	23.4	23.6
Egypt	4 147	8 428	103.2	0.4	0.7	55	101	38.0	60.1
France	59 304	65 086	9.7	5.8	5.1	948	1 007	49.3	59.1
Germany	79 402	91 631	15.4	7.7	7.2	952	1 109	56.1	56.1
India	37 228	53 733	44.3	3.6	4.2	32	42	18.5	23.3
Iran	11 244	25 588	127.6	1.1	2.0	155	326	20.5	23.5
Israel	10 576	11 196	5.9	1.0	0.9	1 488	1 431	44.6	53.1
Japan	76 244	73 128	-4.1	7.4	5.8	599	576	24.5	29.8
Malaysia	2 852	9 998	250.6	0.3	0.8	104	331	42.3	51.6
Mexico	8 559	11 147	30.2	0.8	0.9	74	90	44.7	45.9
Republic of Korea	33 431	50 258	50.3	3.2	4.0	698	1 015	26.6	28.8
Russian Federation	27 418	29 099	6.1	2.7	2.3	191	204	32.5	35.7
South Africa	5 611	9 309	65.9	0.5	0.7	112	175	51.9	60.5
Turkey	18 493	23 596	27.6	1.8	1.9	263	311	16.3	21.6
United Kingdom	77 116	87 948	14.0	7.5	6.9	1 257	1 385	62.0	62.0
United States of America	289 769	321 846	11.1	28.1	25.3	945	998	30.5	39.6



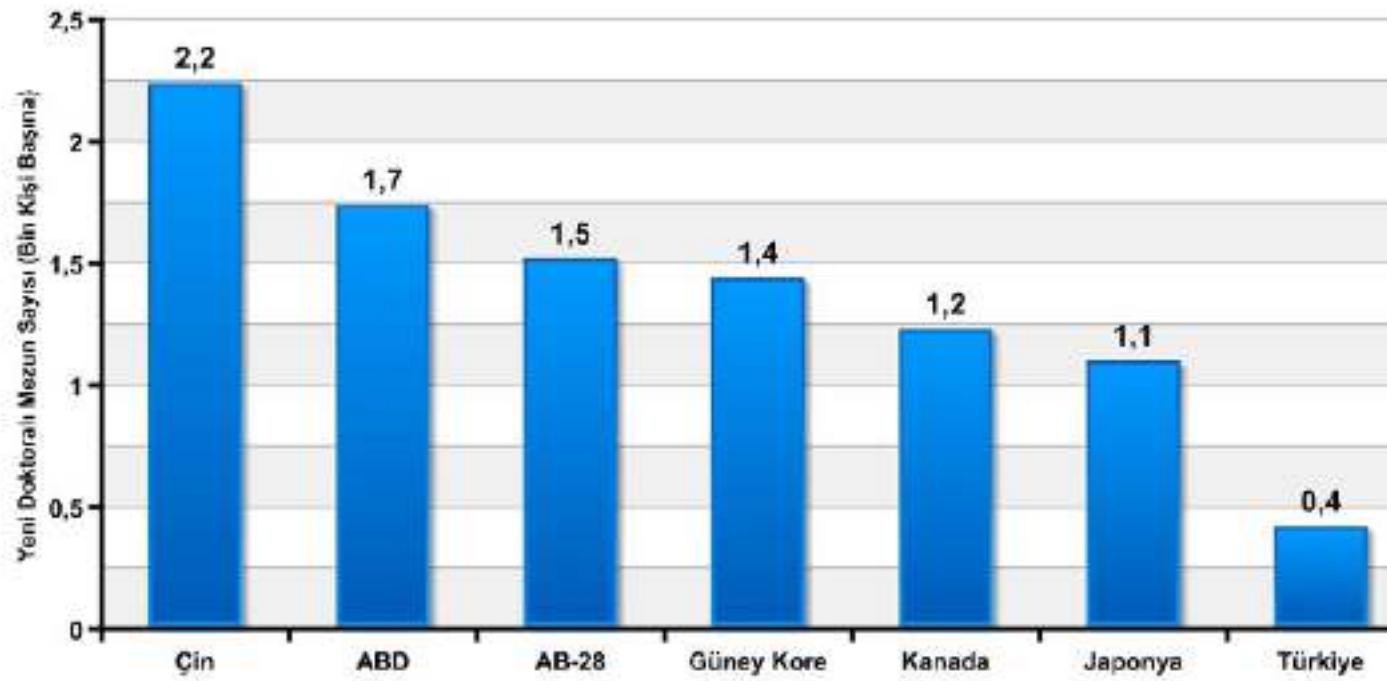
Uluslararası Yazarlı Yayınlar (%)

İngiltere	%62
Fransa	%59,1
Almanya	%56,1
Kanada	%54,5
Malezya	%51,6
Türkiye	%21,6

**Uluslararası Araştırma
İşbirlikleri**



Araştırmacı Kapasitesi



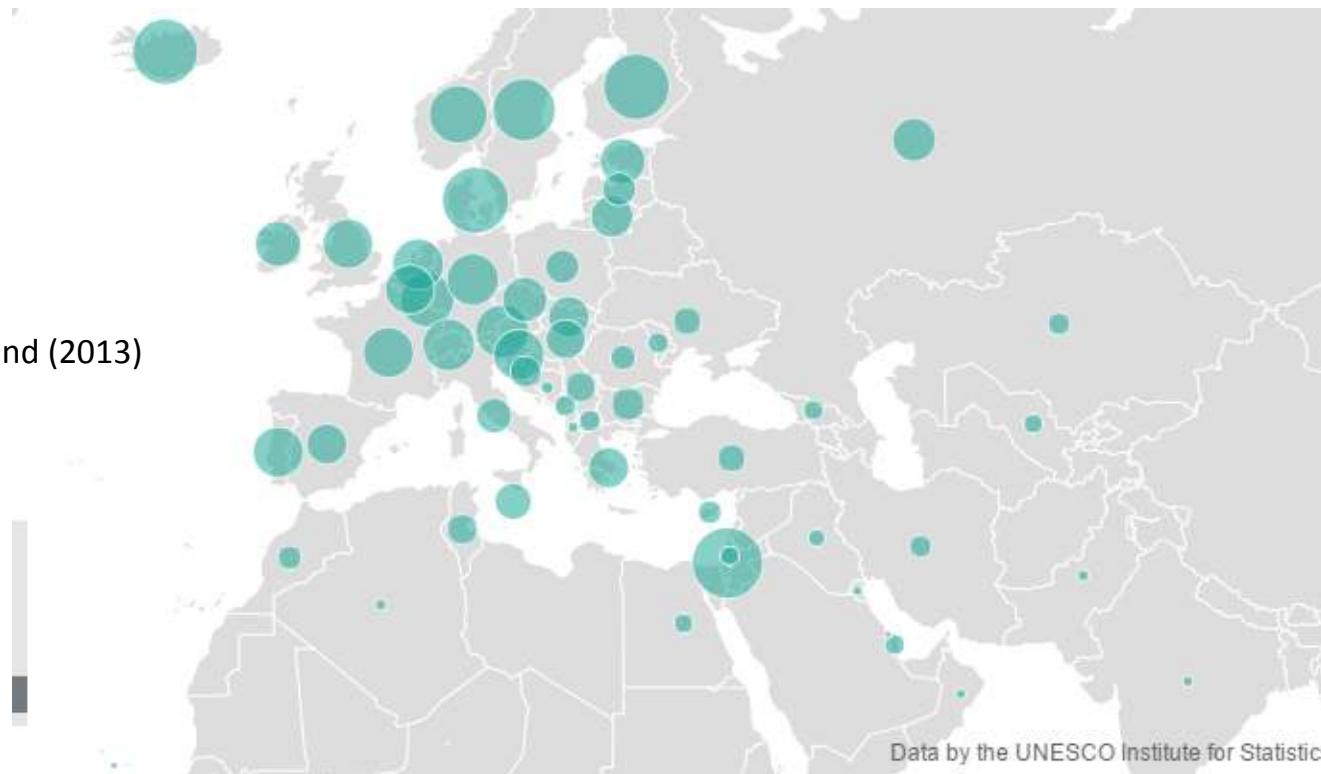
Doktora Derecesini Yeni Alan Mezun Sayısı (Bin Kişi Başına)



Global INDICES

Research Personnel Per Million Inhabitants

Turkey
1.2 Thousand (2013)
44

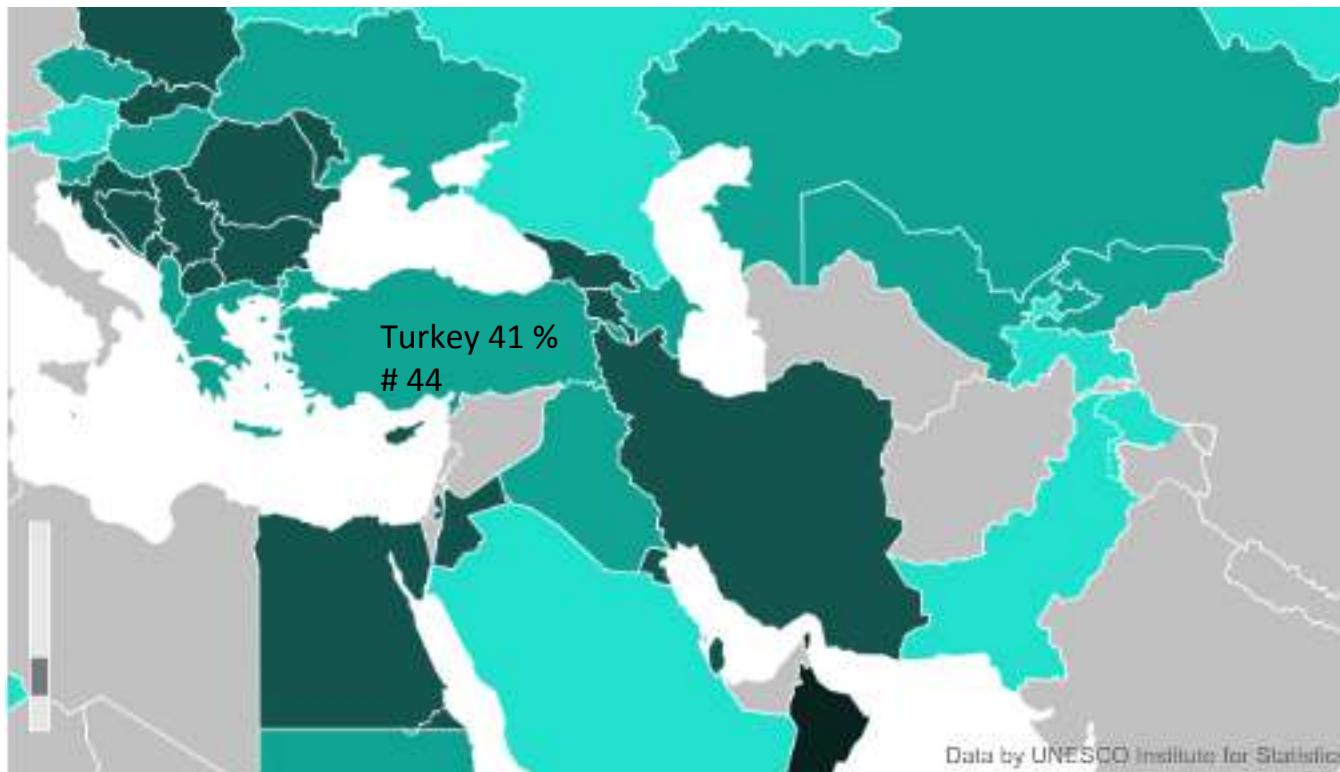


Source: UNESCO eAtlas of Research and Experimental Development, 2014, <http://www.tellmaps.com/uis/rd/>



GLOBAL INDICES

Percentage of Researchers with Doctorate Degree



Source: UNESCO eAtlas of Research and Experimental Development, 2013 <http://www.tellmaps.com/uis/rd/>

■ 70% or more	■ 10% - <30%
■ 50% - <70%	■ Less than 10%
■ 30% - <50%	■ No data







Türkiye

50 Milyon
Dolar



ABD

50 Milyar
Dolar



Dünya

90 Milyar
Dolar

Dünya genelinde 2011 yılında klinik araştırmalara **90 milyar USD** harcanmıştır. Harcama miktarı **ABD'de 50 Milyar USD, Japonya'da 11,5 Milyar USD, Almanya'da 5,2 Milyar USD ve Fransa'da 3,7 Milyar USD'dır**. Ülkemizde ise ilaç sektörünün yıllık Ar-Ge yatırımı, yaklaşık 50 Milyon USD ile mevcut pazardan hak ettiğinin çok altındadır (%0,1).

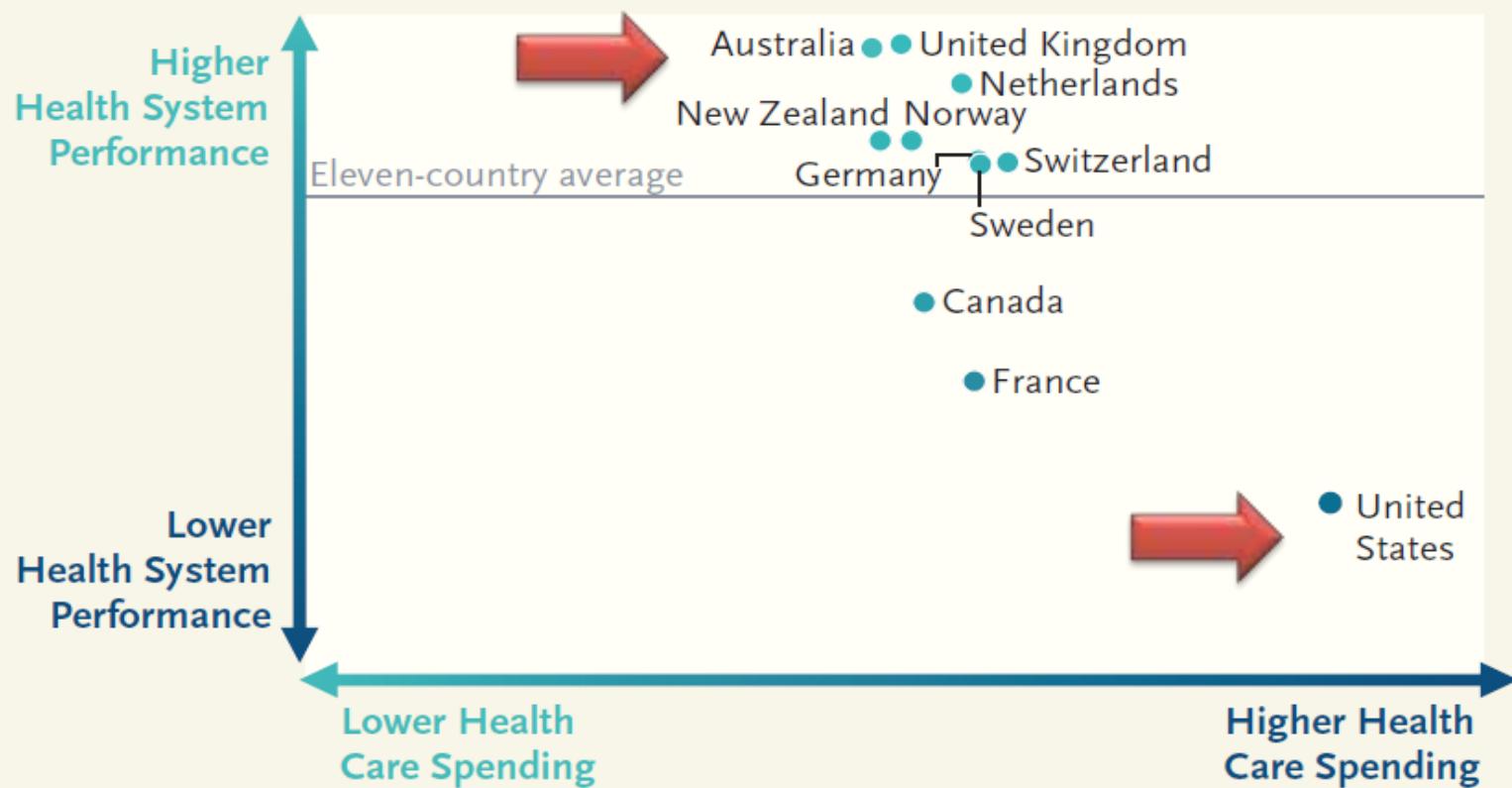


The NEW ENGLAND JOURNAL *of* MEDICINE

Perspective
SEPTEMBER 7, 2017

From Last to First — Could the U.S. Health Care System Become the Best in the World?

Eric C. Schneider, M.D., and David Squires, M.A.



Relative Health Care System Performance and Spending in 11 High-Income Countries.

System performance was measured as described by Schneider et al.¹ Health care spending was reported as percent of gross domestic product. Spending data are from the Organization for Economic Cooperation and Development for 2014 (and exclude spending on capital formation of health care providers).

5,2
M50
M

Health Care System Performance Rankings.*

Variable	Australia	Canada	France	Germany	Netherlands	New Zealand	Norway	Sweden	Switzerland	United Kingdom	United States
Overall ranking	2	9	10	8	3	4	4	6	6	1	11
Care process	2	6	9	8	4	3	10	11	7	1	5
Access	4	10	9	2	1	7	5	6	8	3	11
Administrative efficiency	1	6	11	6	9	2	4	5	8	3	10
Equity	7	9	10	6	2	8	5	3	4	1	11
Health care outcomes	1	9	5	8	6	7	3	2	4	10	11

* Rating methods described in Schneider et al.¹



YÜKSEKÖĞRETİM KURULUNDA KLINİK ARAŞTIRMALAR DEĞERLENDİRME TOPLANTISI





YÜKSEKOĞRETİM KURULUNDA KLİNİK ARAŞTIRMALAR DEĞERLENDİRME TOPLANTISI

Yükseköğretim Kurulu

Sağlık Bakanlığı

Maliye Bakanlığı

TÜBİTAK

Üniversiteler



YÜKSEKÖĞRETİM KURULUNDA KLINİK ARAŞTIRMALAR DEĞERLENDİRME TOPLANTISI

Toplantı sonuncunda;

- Klinik Araştırmalar ve söz konusu araştırmaların yapılabilmesi için **gerekli izinlerin alınması hususunda farkındalıkın** oluşturulması,
- Üniversiteler ve Üniversite Hastaneleri'nde görevli personeller için **temel ve klinik ilaç araştırmalarında görev almanın ve Klinik Araştırmalar Etik Kurulu üyesi olmanın performansa dayalı ek ödeme sistemine bir performans kriteri** olarak dahil edilmesi,
- Klinik araştırmalarda sorumlu veya yardımcı araştırmacı olarak yer almanın veya Klinik Araştırmalar Etik Kurulu üyesi olmanın akademik teşvik kriterlerine ve üniversitelerin belirlediği **öğretim üyeliğine yükseltilme ve atanma kriterlerinde** yer alan "seçenekli etkinlik listesi" veya puanlama sisteme eklenmesi,
- Üniversite hastaneleri bünyesinde **Klinik Araştırma Birimlerinin** oluşturulması ve ilgili birimlerde klinik araştırma personelinin (**klinik araştırma hemşiresi, klinik araştırma eczacısı ve saha görevlisi**) istihdam edilmesi,



YÜKSEKÖĞRETİM KURULUNDA KLINİK ARAŞTIRMALAR DEĞERLENDİRME TOPLANTISI

- Sponsorlu araştırmalara katılan **araştırmacı ve diğer personele yapılan ödemelerin bir standarda** kavuşturulması,
- **Merkez sözleşme ve onay süreçlerinin kısaltılması ve süre ile maliyet (araştırmacı ücreti, tetkik bedelleri vb.) yönünden standardizasyonunun** sağlanması,
- **Hasta veri tabanı** oluşturulması (özellikle nadir hastalıklar)
- **Yetkin araştırmacı ve eğitimli personel** sayısının artırılması (İKU eğitimlerinin düzenlenmesi ve/veya düzenlenen eğitimlere katılımın sağlanması),
- Yetkin ve akredite klinik araştırma merkezi sayılarının artırılması (GLP belgesine sahip preklinik laboratuvar, mükemmeliyet merkezi, Faz 1 merkezi, ve biyoyararlanım / biyoesdeğerlik merkezi),



YÜKSEKÖĞRETİM KURULUNDA KLİNİK ARAŞTIRMALAR DEĞERLENDİRME TOPLANTISI

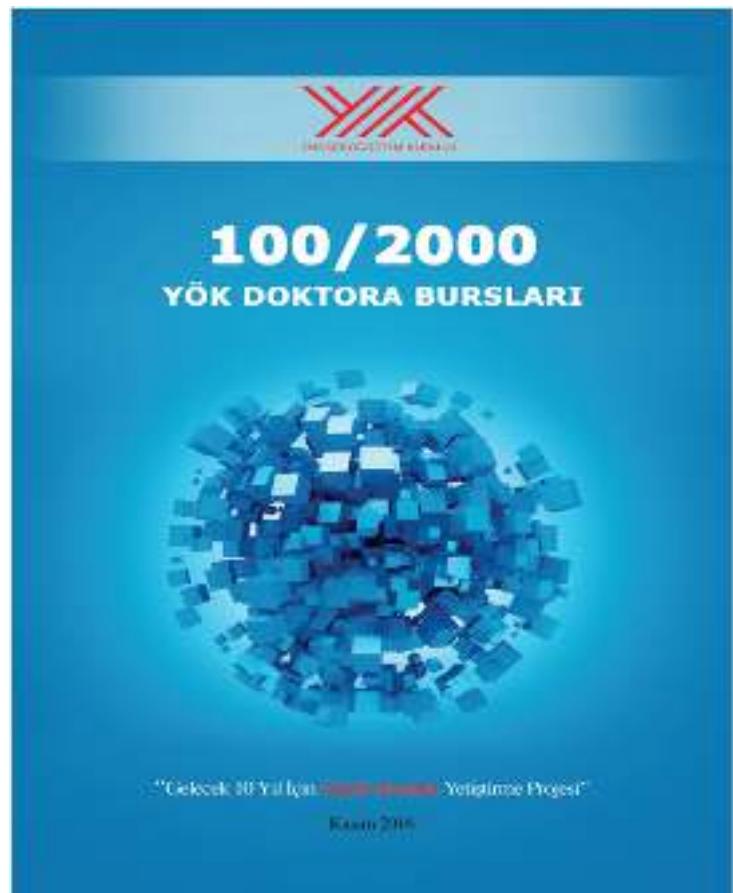
- **Uluslararası Platformda Tanınırlığın ve Bilinirliğin Sağlanması**
(Türkiye'nin klinik araştırmalar konusundaki potansiyelinin uluslararası platformlarda tanıtılması, araştırmacıların çok uluslu araştırmalarda yer alması, **uluslararası standartlara sahip merkezlerin sayısının artırılması** ve bu merkezlerin uluslararası platformda tanıtımının yapılması),
- **Etik Kurulların** işleyişlerinde standardizasyonunun sağlanması (Standart Çalışma Yöntemlerine uygun işlediğinin denetiminin sağlanması).



Researcher Capacity

100/2000 CoHE Doctoral Scholarship

*“Project for Training Powerful Generations for
the Upcoming 10 Years”
Prof. Dr. M. A. Yekta Saraç*





100/2000 PROJESİ
DOKTORALI İNSAN KAYNAĞININ
ARTTIRILMASI

ÜLKEMİZİN 2023 YILI HEDEFLERİNE ULAŞMA SÜRECİNDE YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİMİZ ODAKLı STRATEJİLERİ

- **Bilgi (özellikle Teknoloji) Transfer
Ekosisteminin Oluşturulması ve Geliştirilmesi**

- **Eğitim ve İnsan Kaynakları Sisteminin
Oluşturulması ve Geliştirilmesi**

100/2000 Projesinin Türkiye'deki doktora eğitimindeki önemi nedir?

- ✓ Bu program kapsamında ülkemizin öncelikli alanlarına yönelik **100 alanda 2000 doktoralı insan kaynağı** yetiştirmesine başlanmıştır.
- ✓ Bu insan kaynağı istihdamı ise sadece akademiye yönelik olmayıp, kamu ve özel sektörün gelişimi odaklı süreçlerine de yöneliktedir.



anın Mesajı

te ve Alanlar

100-2000 Projesi Nedir?

İletişim

Doktora İstatistikleri

Hangi Alanlarda

100/2000

TÖK Doktora Bursları

[Daha fazla bilgi için tıklayınız](#)



01. TEMEL BİLİMLER VE MÜHENDİSLİK (Üst Alan)

02. SAĞLIK (Üst Alan)

03. SOSYAL BİLİMLER (Üst Alan)

04. MİMARLIK VE TASARIM (Üst Alan)

01.03. Sağlık ve Moleküler – Hücresel Mühendislik (Alan)

01.03.01. Biyomalzeme ve Doku Mühendisliği

01.03.02. Biyomedikal Ekipmanlar (Tıbbi Cihazlar)

01.03.03 . İnsan Beyni ve Nörobilim

01.03.04. Nörogenetik

01.03.05. Gıda-Metabolizma Etkileşimi

01.03.06. Nanobiyoteknolojik Güdümlü İlaçlar

01.03.07. Biyosensörler

01.03.08. Biyoenformatik

01.03.09. Aşı Çalışmaları

01.03.10. Translasyonel Tıp

02.01. Tıp - Temel Bilimler (Alan)

- 02.01.01 . Moleküler Patoloji**
- 02.01.02. Moleküler Farmakoloji ve İlaç Araştırmaları**
- 02.01.03. Tümör İmmunolojisi**
- 02.01.04. Moleküler Onkoloji**
- 02.01.05. Gen Tedavisi ve Genom Çalışmaları**
- 02.01.06. Kanser Epidemiyoloji**
- 02.01.07. Doğal ve Bitkisel Ürünler, Kozmetik Ürünler**
- 02.01.08. Farmakoekonomi ve Hasta Güvenliği**
- 02.01.09. Farmasötik Biyoteknoloji ve İlaç Tasarımı**
- 02.01.10. Fizyopatoloji**

02.02. Tıp - Klinik Bilimler (Alan)

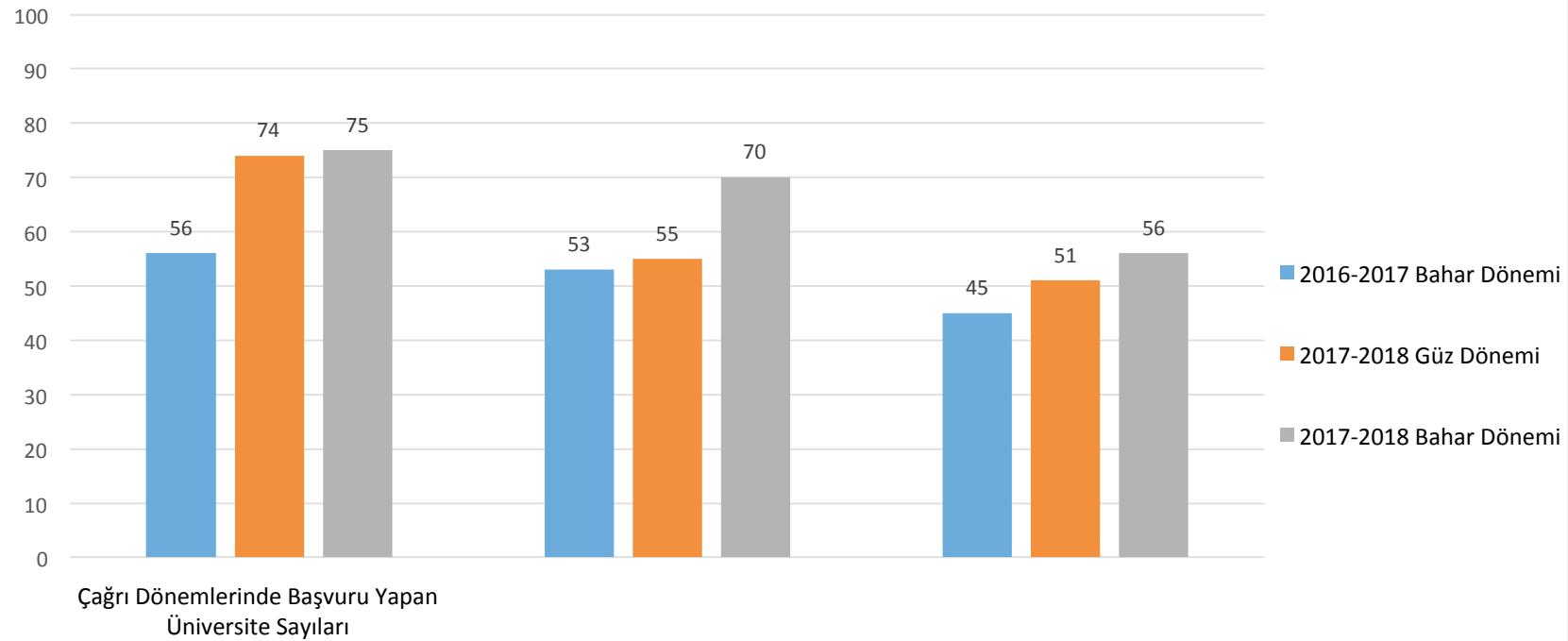
- 02.02.01. Hastane Enfeksiyonları**
- 02.02.02. İnme (Stroke): Nörolojik Motor Rehabilitasyon**
- 02.02.03. Davranış Bilimleri ve Yapay Zeka**
- 02.02.04. Nörofizyoloji**
- 02.02.05. Radyofarmasi ve Nükleer Tıp**
- 02.02.06. Odyoloji ve Konuşma Bozuklukları**
- 02.02.07. Klinik Beslenme**
- 02.02.08. Moleküler ve Hücresel Gastroenteroloji**
- 02.02.09. Metabolizma ve Kronik Hastalıklar (Obezite, Diyabet ve Ateroskleroz)**
- 02.02.10. Otoinflamatuar Hastalıklar**
- 02.02.11. Afet Tıbbı**
- 02.02.12. KBRN Çalışmaları**

02.03. Hemşirelik (Alan)

- 02.03.01. Psikiyatri Hemşireliği**
- 02.03.02. Diyabet ve Podoloji Hemşireliği**

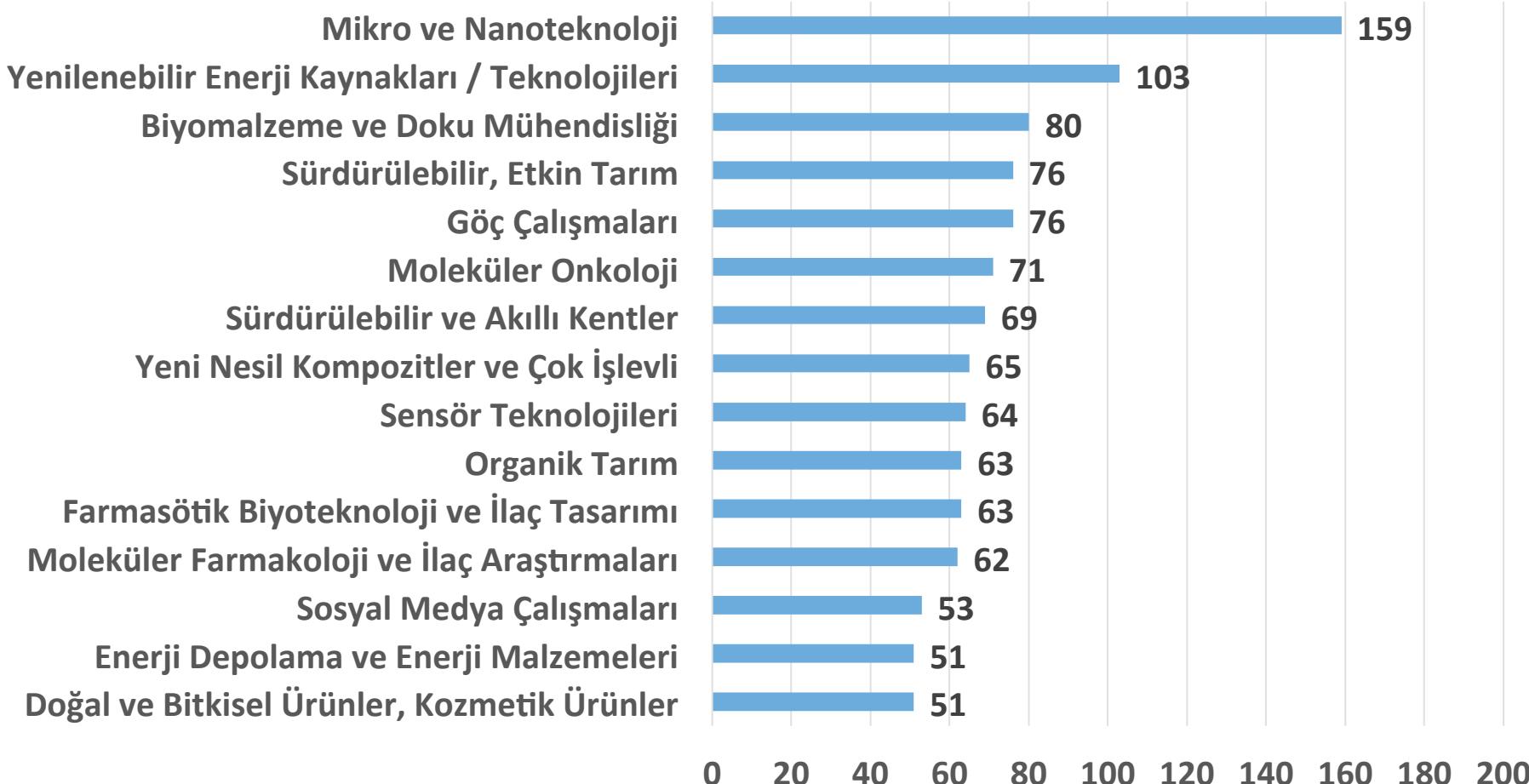
ÜNİVERSİTELER - KONTENJAN

Çağrı Dönemlerinde Kontenjan Talep Eden-Kontenjan Hak Eden ve Kontenjalara
Öğrenci Yerleştirilen Üniversiteler



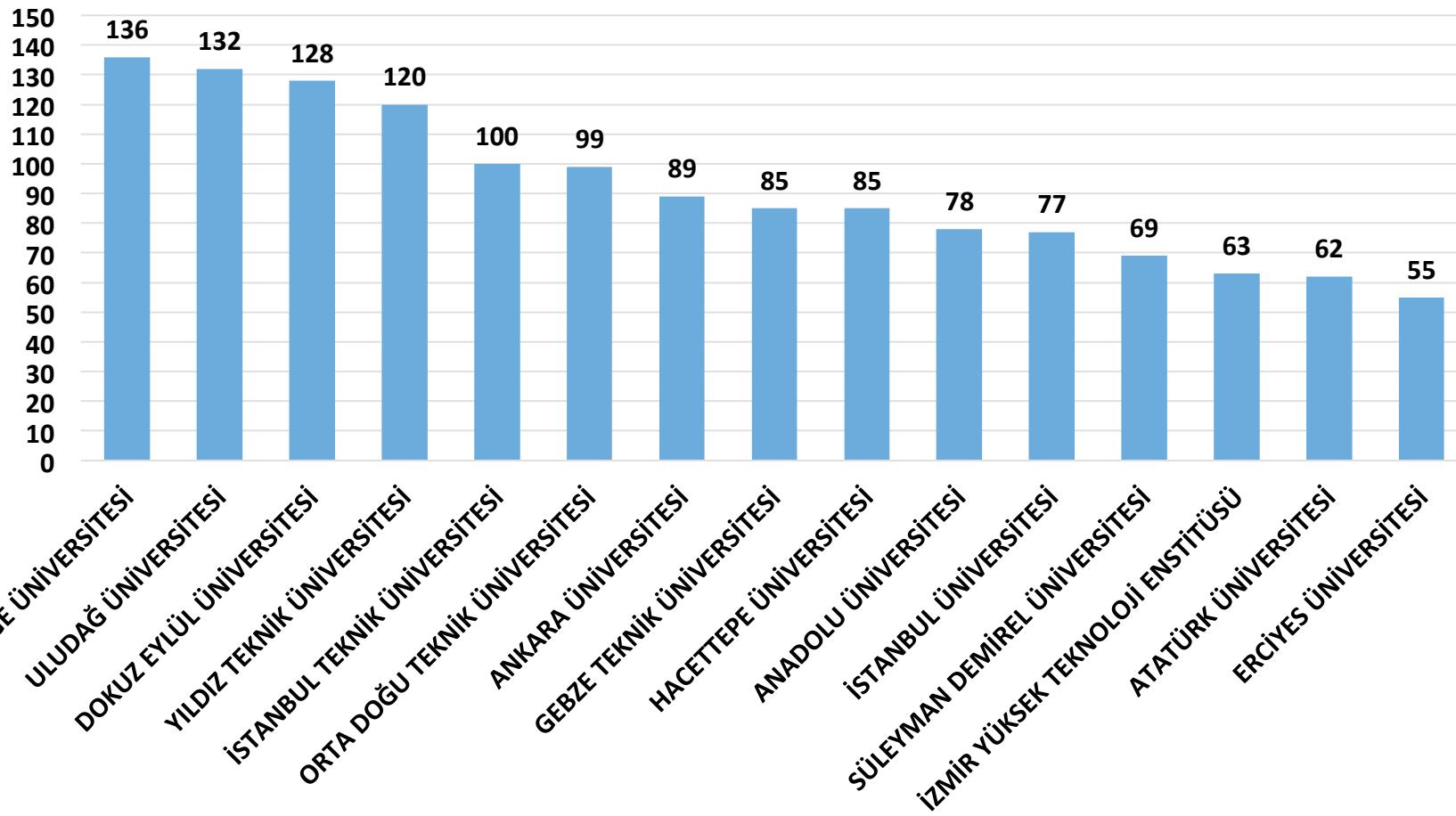
ÜNİVERSİTELER - KONTENJAN

ÖĞRENCİ SAYISI



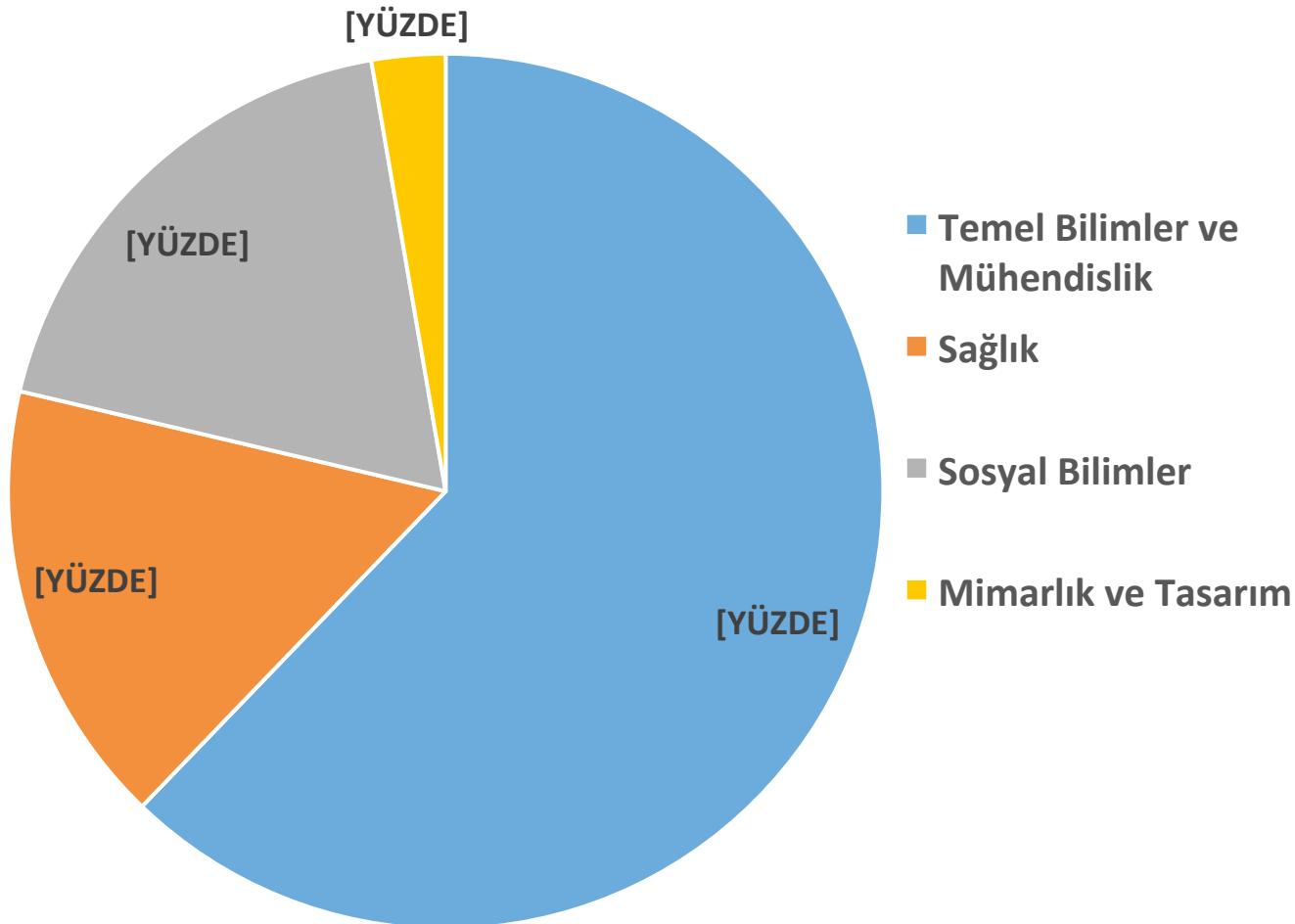
ÜNİVERSİTELER - KONTENJAN

ÖĞRENCİ SAYISI



ÜNİVERSİTE İFR - KONTENİAN

Burs Alan Öğrenciler Üst Alanlara Göre Dağılımı





T.C. YÜKSEKÖĞRETİM KURULU

YÖK YUDAB Programı

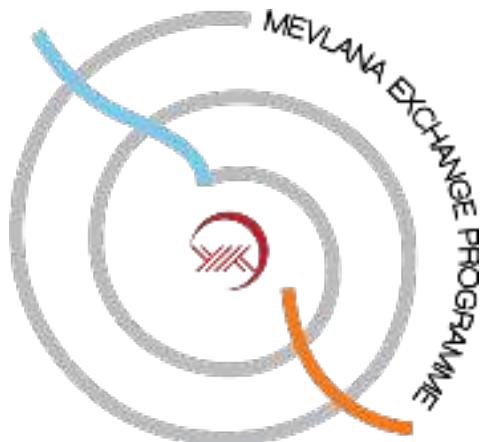
(YÖK Yurtdışı Araştırma Bursu Programı)



Kategori	Bölgeler	Aylık Destek (TL)	Ulaşım Destek Gidiş_Dönüş (TL)
1. Kategori	Avrupa, Asya Pasifik, Kuzey Amerika, Latin Amerika	3.500	4.500
2. Kategori	Orta Asya, Sahraaltı Afrika	3.000	3.500
3. Kategori	Güney Asya, Güney Kafkasya, Orta Doğu ve Kuzey Afrika	2.500	2.500



T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU



T.C. YÜKSEKÖĞRETİM KURULU

MEVLANA EXCHANGE PROGRAM & PROJECT BASED INTERNATIONAL EXCHANGE PROGRAM



Mevlana Exchange Program

From 2016/2017 Academic year....

A) Country Focused Mevlana Exchange Program

(Certain countries - **without area/subject limitation**)

B) Area/subject Focused Mevlana Exchange Program

(Certain countries – **area/subject focused**)

C) Project Based International Exchange Program

(**Without domain restriction**, Field Focused / Called and Project Based)



Country Focused Mevlana Exchange Program

(Certain countries - without area/subject limitation)

Albania	Morocco	Kyrgyzstan	Malaysia	Azerbaijan
	United Kingdom	Kosovo		Malta
Algeria	Iran	Libya		Romania
Djibouti	Kazakhstan	Macedonia		Sudan
Saudi Arabia		Afghanistan (planned to be added)		
Tunisia		Gambia		
Turkmenistan		Pakistan		
Oman		Uganda		
	Yemen		Belarus	

Area/subject Focused Mevlana Exchange Program (Certain countries – area/subject focused)

ÜLKE	ALAN
Afganistan	Sosyal ve Beşeri Bilimler
ABD	Fen ve Mühendislik Bilimleri + Sağlık Bilimleri+ Sosyal ve Beşeri Bilimler
Avustralya	Fen ve Mühendislik Bilimleri + Sağlık Bilimleri + Sosyal ve Beşeri Bilimler
Bangladeş	Sosyal ve Beşeri Bilimler
Bosna-Hersek	Sosyal ve Beşeri Bilimler + Fen ve Mühendislik Bilimleri + Sağlık Bilimleri
Çin Halk Cum.	Fen ve Mühendislik Bilimleri + Sağlık Bilimleri + Sosyal ve Beşeri Bilimler
Endonezya	Fen ve Mühendislik Bilimleri
Filipinler	Fen ve Mühendislik Bilimleri
Filistin	Sosyal ve Beşeri Bilimler + Sağlık Bilimleri

Area/subject Focused Mevlana Exchange Program (Certain countries – area/subject focused)

COUNTRY	AREA/SUBJECT
Gambiya	Sosyal ve Beşeri Bilimler
Güney Afrika	Fen ve Mühendislik Bilimleri
Güney Kore	Fen ve Mühendislik Bilimleri + Sosyal ve Beşeri Bilimler + Sağlık Bilimleri
Gürcistan	Sosyal ve Beşeri Bilimler + Fen ve Mühendislik Bilimleri + Sağlık Bilimleri
Hindistan	Fen ve Mühendislik Bilimleri + Sağlık Bilimleri+ Sosyal ve Beşeri Bilimler
Japonya	Fen ve Mühendislik Bilimleri + Sağlık Bilimleri + Sosyal ve Beşeri Bilimler
Kanada	Fen ve Mühendislik Bilimleri + Sağlık Bilimleri
Karadağ	Fen ve Mühendislik Bilimleri + Sosyal ve Beşeri Bilimler
Katar	Sosyal ve Beşeri Bilimler

Area/subject Focused Mevlana Exchange Program (Certain countries – area/subject focused)

COUNTRY	AREA/SUBJECT
Kuveyt	Sosyal ve Beşeri Bilimler
Meksika	Fen ve Mühendislik Bilimleri
Mısır	Sosyal ve Beşeri Bilimler
Moğolistan	Sosyal ve Beşeri Bilimler + Fen ve Mühendislik Bilimleri
Özbekistan	Sosyal ve Beşeri Bilimler
Pakistan	Fen ve Mühendislik Bilimleri + Sağlık Bilimleri
Singapur	Fen ve Mühendislik Bilimleri
Tacikistan	Sosyal ve Beşeri Bilimler
Ürdün	Sosyal ve Beşeri Bilimler
Yeni Zelanda	Fen ve Mühendislik Bilimleri

Project Based International Exchange Program

(Without country restriction; Field Focused / Called and Project Based)

«Project Based International Exchange Program»

- It aims to **encourage and strengthen cooperation** between higher education institutions
- **Starting from the 2016-2017 academic year, the projects prepared by Turkey's higher education institutions will be realized through the exchange of students and teaching staff** and will be supported by our Presidency in the areas determined by the Higher Education Council.



2016-2017 ACADEMIC YEAR PROJECT BASED INTERNATIONAL EXCHANGE PROGRAM

1. Afyon Kocatepe Üniversitesi
2. Akdeniz Üniversitesi
3. Ankara Üniversitesi
4. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
5. Artvin Çoruh Üniversitesi
6. Boğaziçi Üniversitesi
7. Çukurova Üniversitesi
8. Dumlupınar Üniversitesi
9. İzmir Katip Çelebi Üniversitesi
10. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü
11. Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi
12. Kastamonu Üniversitesi
13. Mersin Üniversitesi
14. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
15. Pamukkale Üniversitesi
16. Sinop Üniversitesi
17. Uludağ Üniversitesi
18. Yüzüncü Yıl Üniversitesi



2016-2017 ACADEMIC YEAR

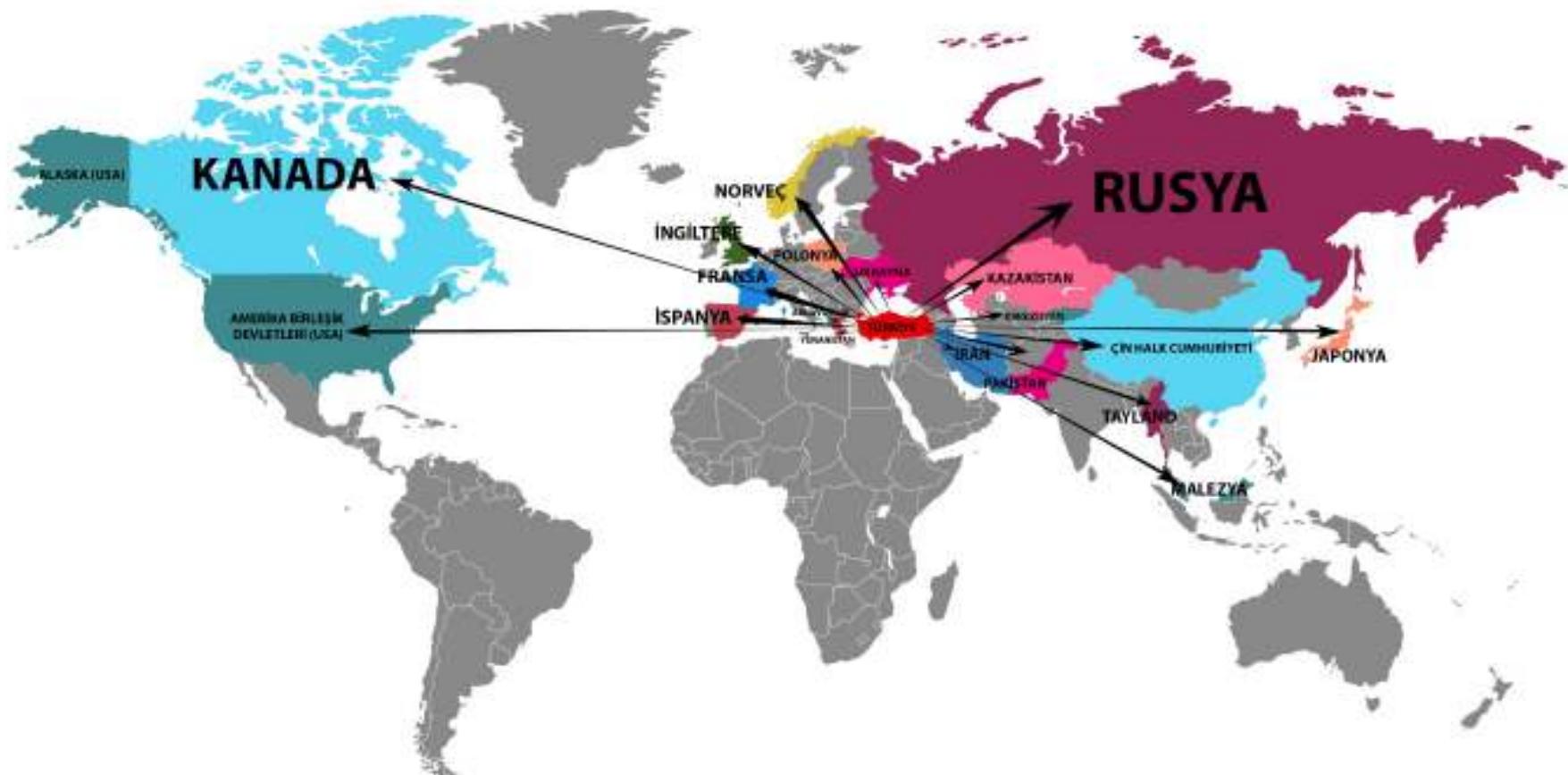
PROJECT BASED INTERNATIONAL EXCHANGE PROGRAM

Countires to cooperate with

United States of America
Albania
People's Republic of China
France
Britain
Iranian
Spain
Japan
Canada

Kazakhstan
Kyrgyzstan
Malaysia
Norway
Pakistan
Poland / Russia (Joint Project)
Thailand
Ukraine
Greece





Payments (Monthly)

Students

Bölgeler/Kıtalar	Giden Öğrenci Aylık Burs Miktarı	Gelen Öğrenci Aylık Burs Miktarı
Avrupa, Asya- Pasifik, Latin Amerika, Kuzey Amerika	1.200 TL	925 TL
Sahraaltı Afrika, Orta Asya	1.100 TL	925 TL
Güney Kafkasya, Güney Asya, Orta Doğu ve Kuzey Afrika	1.000 TL	925 TL

PAYMENT (Daily)

Countries	Düger Öğretim Elemanları	Düger Öğretim Elemanları (%70'i)	Öğretim Üyeleri	Öğretim Üyeleri (%70'i)	Ulaşım
ABD	51 \$	36 \$	80 \$	56 \$	4.000 TL
FRANSA	45 EURO	32 EURO	74 EURO	52 EURO	2.250 TL
İNGİLTERE	34 £	24 £	51 £	36 £	2.250 TL
İSPANYA	39 EURO	27 EURO	74 EURO	52 EURO	2.250 TL
JAPONYA	6401 JY	4481 JY	6950 JY	4865 JY	4.000 TL
KANADA	53 K\$	37 K\$	70 K\$	49 K\$	4.000 TL
NORVEÇ	227 NK	159 NK	392 NK	274 NK	2.250 TL
KAZAKİSTAN	18 \$	13 \$	32 \$	22 \$	3.000 TL
KIRGİZİSTAN	18 \$	13 \$	32 \$	22 \$	3.000 TL
RUSYA	18 \$	13 \$	32 \$	22 \$	2.250 TL
DİĞER ÜLKELER*	35 \$	25 \$	60 \$	42 \$	3.000 TL
DİĞER AB Ülkeleri**	35 EURO	25 EURO	60 EURO	42 EURO	2.250 TL.

**Düger Ülkeler: Arnavutluk, Çin, İran, Malezya, Pakistan, Tayland, Ukrayna*

***Düger AB Ülkeleri: Polonya, Yunanistan,*

During Mevlana Program



Upcoming academic staff

BÖLGELER/ KITALAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ GÜNLÜK YEVMIYE MİKTARI	DİĞER ÖE GÜNLÜK YEVMIYE MİKTARI	ULAŞIM
Azya- Pasifik, Latin Amerika, Kuzey Amerika	50 TL	40 TL	4.000 TL
Sahraaltı Afrika, Orta Asya	50 TL	40 TL	3.000 TL
Avrupa, Güney Kafkasya Güney Asya, Orta Doğu ve Kuzey Afrika	50 TL	40 TL	2.250 TL



Mission Differentiation and Specialization on Regional Development



- **Bingöl University;** Agriculture and Basin Oriented Development,
- **Burdur Mehmet Akif Ersoy University;** Animal Husbandry,
- **Düzce University;** Health and Environment Technologies,
- **Kırşehir Ahi Evran University;** Agriculture and Geothermal Energy,
- **Uşak University;** Textile, Leather and Ceramics



Üniversitelerimizin
Araştırma Odaklı
Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması



Yöntem:

1. Aşama Değerlendirmede Kullanılan Kriterler
(parametreler normalize edilmiştir)

SCI indeksli yayın sayısı: son üç yıl (%10)

Uluslararası işbirliği gerçekleşen proje fon bütçesi (%2.5)

Uluslararası işbirliği ile yapılan SCI indeksli yayın sayısı: son üç yıl (%2.5)

Doktora mezun sayısı: son üç yıl (%25)

Bilimsel yayın puanı: son üç yıl (%10)

Patent sayısı (%5)

Atıf sayısı (normalize edilmiş): son üç yıl (%10)

TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi sayısı (TÜBA çeviri ödülü hariç) (%5)

Proje sayısı: son üç yıl (%5)

TÜBİTAK destekli TTO var/yok (%5)

Proje bütçesi: son üç yıl (%15)

YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı katılım puanı (%10)

Kontratlı proje bütçesi (%5)



Üniversiteler

Ankara Üniversitesi

Boğaziçi Üniversitesi

Erciyes Üniversitesi

Gazi Üniversitesi

Gebze Teknik Üniversitesi

Hacettepe Üniversitesi

İstanbul Üniversitesi

İstanbul Teknik Üniversitesi

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü

Orta Doğu Teknik Üniversitesi

Çukurova Üniversitesi

Ege Üniversitesi

Selçuk Üniversitesi

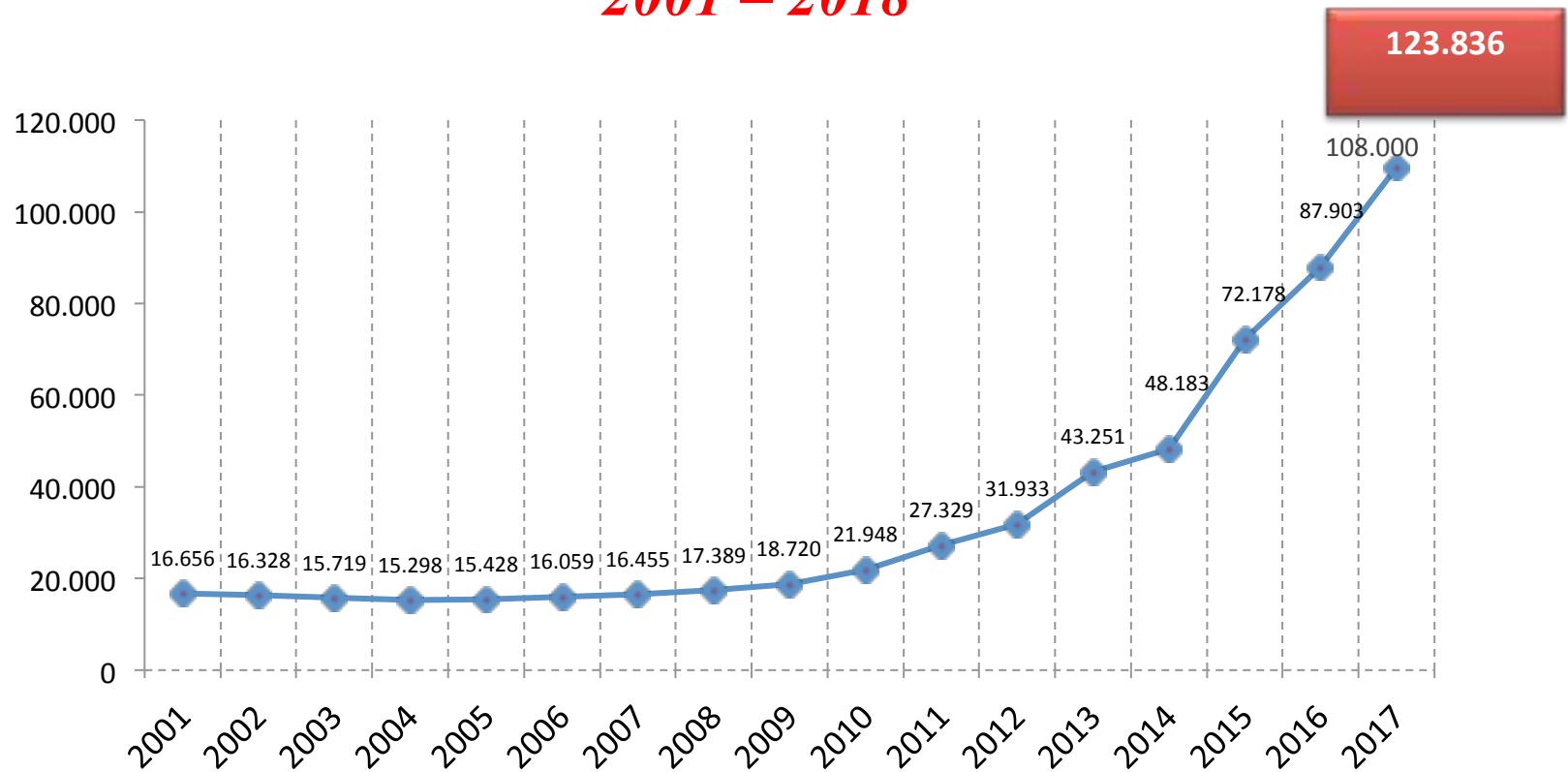
Uludağ Üniversitesi

Yıldız Teknik Üniversitesi



International Students in Turkey

2001 – 2018





Tıp Fakülteleri

Eczacılık
Fakülteleri

Araştırma
Merkezleri

Bilimsel Yayın
Sayıları

Doktoralı Kişi
Sayısı

Uluslararası
İşbirlikleri



